ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

**Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

**Психология личности и профессиональное самоопределение**

**Цель курса** - формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Построение адекватных представлений о процессе профессионального самоопределения, его этапах и психологической сущности.
2. Создание условий для толерантного восприятия и адекватного оценивания своих профессиональных и личностных возможностей, с учетом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний.
3. Формирование представлений о структуре и направленности личности, самосознании и мотивационно-потребностной сфере, о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах, о способах профессионального самоопределения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному циклу Б1.В.ДВ.11.03
Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе 5 семестре

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.В.ДВ.11.03 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология», «Возрастная психология», «Педагогика» и др. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Изучение дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики студентов. | |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-6** | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных | **Знать:** регламентирующие требования к профессиональной деятельности. **Уметь:** применять методы и технологии личностного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образования в течение всей жизни | целей<br>УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста<br>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности | развития, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br>**Владеть:** навыками логического и аргументированного анализа результатов своей деятельности. |
| **ПК-2** | Способен использовать сравнительные, лингвогеографические, статистические, психолингвистические методы исследования языка | ПК-2.1. Выбирает методы исследования языка в зависимости от цели и условий.<br>ПК-2.2. Использует разные методы исследования языка при определении функциональной значимости и ассоциативного потенциала изученных выразительных средств и стилистических приемов.<br>ПК 2.3 Знает современные исследовательские направления и подходы в области изучения теории языка. | **Знать:** методы исследования языка в соответствии с заданными требованиями; основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения.<br>**Уметь:** показать взаимоотношения и взаимосвязь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами и ее место среди них.<br>**Владеть:** навыками глубже проникать в содержание текста, извлекать из него идейный и художественный смысл. |

**4.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов. Программой дисциплин предусмотрены: лек.зан.-18ч.; практ.зан.-18ч;сам.раб.-36ч;
Форма промежуточного контроля-зачет.